

หลักการค้นคว้า วิชาโบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์

ของ

ม.จ. สุภารดิศ ดิษกุล

การค้นคว้าในวิชาโบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์จัดท้องอาชีวหลัก ๓ ประการ ซึ่งมี
ความสำคัญต่อหัวข้อกันตามลำดับดังนี้คือ

๑. หลักฐานอันดับ ๑ ได้แก่ หลักฐานที่สร้างหรือแต่งขึ้นเมื่อเหตุการณ์นั้น ๆ เกิด^{ขึ้น} คือ โบราณวัตถุสถาน จารึก และจดหมายเหตุ

๒. หลักฐานอันดับ ๒ ได้แก่ หลักฐานที่สร้างหรือแต่งขึ้น เมื่อเหตุการณ์นั้นล่วงไป^{แล้ว} ได้แก่ ตำนานหรือจดหมายเหตุพูนเมืองท่าง ๆ ที่แต่งหรือรวมรวมขึ้นเมื่อเหตุการณ์นั้น^{แล้ว} เช่น เอกชั้นและเป็นเวลาหลายร้อยปี

๓. หลักฐานอันดับ ๓ ได้แก่ หนังสือท่าง ๆ ที่มีผู้เขียนขึ้นในสมัยนั้นๆ บันทึกไว้เป็นจดหมายขยายความของหลักฐานแต่ละอย่างตามลำดับ

โบราณวัตถุ โบราณวัตถุในภาคเอเชียอาคเนย์ส่วนใหญ่ย่อมสร้างขึ้นในศาสนาอัน^{ให้แก่พุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์} ศาสนาที่สองเกิดขึ้นในประเทศอินเดีย ด้วยเหตุนี้เรา^{อาจยกถือเป็นหลักได้ว่า} สำหรับโบราณวัตถุรุ่นเดียว ชนใดมีลักษณะคล้ายคลิปกรรมอันเกี่ยมมากที่^{สุด} คือเดวะ ชนนั้นย่อมมีอายุเก่าที่สุด ต่อมาเมื่อช่วงพนมเมืองริมร้านทำตามอย่างคลิปกรรมอันเดีย^{มีอยู่จริงอยู่} กล้ายไปเป็นของเหลวประเทศ ณ ที่นั่งสมควร ที่เราจะกำหนดคุณค่า 品質 ของเก^{ตระ} ประเทคโนโลยีลักษณะอย่างไรบ้าง ยกตัวอย่างง่าย ๆ บรรดาประคิมกรรมก็มีใบหน้าเป็นวง

รูปไข่ ควะง มีสีน้ำเงินมีเม็ดความเมตตากรรณานน เป็นลักษณะของศิลปไทยโดยเฉพาะ และมามากแต่สมัยโซกยานถึงสมัยรัตนโกสินทร์เป็นเวลา ๗๐๐ ปีแล้ว ฉะนั้นถ้าเราไปพบศิลปวัสดุที่มีลักษณะคล้ายๆไม่ว่าในประเทศไทย พม่า หรืออินโดเนเซีย เรายังอาจถือว่าศิลป์ทันทีว่าคงได้รับอิทธิพลมาจากศิลป์ไทย ในทำนองเดียวกันลักษณะใบหน้าสีเหลือง คัวเป็นเส้นตรง มีหนวดอยู่เหนือริมฝีปาก และสีหน้ามีงึ้ง ก็เป็นลักษณะของศิลป์ขอมโดยเฉพาะ และมีมาเป็นเวลาประมาณ ๔๐๐ ปี คือ ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ ๑๓ จนถึงพุทธศตวรรษที่ ๑๗ เหตุนี้ถ้าให้พบศิลป์ปัจจุบันถูกกล่าวในประเทศไทยหรือประเทศอื่น ก็คงเป็น เพราะได้รับอิทธิพลมาจากการศิลป์ขอม ไม่ควรจะคิดผันแปรไปเป็นอย่างอื่น

วิวัฒนาการของประคิมกรรมก็ควรจะเรียนรู้เช่นเดียวกัน เพราะเป็นประโยชน์ในการกำหนดประเภทของศิลป์ได้ ขอยกตัวอย่างอีกที่หนึ่ง เราได้ค้นพบเครื่องสัมฤทธิ์ขนาดใหญ่เคียงหนึ่งในเขตจังหวัดนนทบุรี ที่มีลักษณะเป็นชฎารูปทรงกระบอกอยู่ข้างบน มีบางท่านกล่าวว่าเป็นศิลปแบบครัวซ์ แต่เมื่อข้าพเจ้าได้เห็นแล้ว ก็กล่าวว่าได้ทันทีว่าเป็นศิลป์ขอมหรือลพบุรี ทงนี้ เพราะในศิลป์ขอมเกี่ยวนี้เขามีการมุ่นหมายผุดไว้เหนือศีรษะเช่นนี้เป็นรูปสถาปัตย์ข้างบน และชายผอนนก็ทอดยาวลงมาประบ่า ลักษณะเช่นนี้มีอยู่ในศิลปปัจจุบันและศิลป์ครัวซ์ทั้งวัย คังจะเห็นได้จากรูปพระโพธิสัตว์หลาຍองศักดิ์คันพบในประเทศไทย แต่สำหรับศิลป์ขอมนี้ในระยะทันเข้าขอบสร้างรูปพระหริหรรมาก เหตุนี้เขาก็จึงทำรูปพระอิศวรไว้ซึ่งขาวเหลือง มุ่นเป็นชฎา พระนารายณไว้ซึ่งขาวสูมหมวกทรงกระบอก ก็กรากรทำแบบเครื่องประดับศีรษะเป็นรูปสถาปัตย์ข้างบนหงายหนงและรูปทรงกระบอกอีกครั้งหนึ่งเช่นนี้ ยอมเบนของยกของช่าง ในไม่ช้ารูปทรงกระบอกเข้ากรอบง่ามรูปสถาปัตย์ข้างบน และต่อมาแม้มีเมื่อทำรูปพระนารายณหรือพระอิศวรมุ่นหมายผุด ช่างข้อมก็จะทำมุ่นหมายผุดนี้เป็นรูปทรงกระบอกและชายผุมที่หอดลงมาประบ่าก็จะหายไป กวัยเหตุนี้เมื่อเห็นเครื่องสัมฤทธิ์คงกล่าวเกล้าผูมุ่นเป็นชฎารูปทรงกระบอก ไม่มีชายผุมประบ่า ข้าพเจ้าจึงกล่าวว่าหากันทว่าเป็นศิลป์ขอมหรือลพบุรี หากใช่ศิลป์ครัวซ์ไม่

๕๖

นอกจากนวัฒนาการของเครื่องประดับหรือเครื่องเท่งกาญของประคิมกรรมก็อาจใช้กำหนดอายุของประคิมกรรมเหล่านี้ได้เช่นเดียวกัน เรื่องเช่นนี้ข้าพเจ้าได้เคยกล่าวมาหลายครั้งแล้ว จึงจะไม่ขอกล่าวซ้ำในที่นอก

ในรายส่วน การพิจารณาดูใบราณสถานก็ควรจะ พิจารณาอย่างละเอียดว่าอยู่ใน ศิลปแบบใด ยกตัวอย่างง่าย ๆ ข้าพเจ้าได้เกยเห็นบางท่านกล่าวเปรียบเทียบว่า พระปราชก์ สามยอดที่จังหวัดพบ บูรนันลักษณะ คล้ายคลึงและคง ได้รับอิทธิพลมา จากบรรดาคราฟที่ สร้าง-ณ มากลั่ปั่ม ในประเทศ อินเดียสมัย ราชวงศ์บลลค์ ในสมัยหลังคุปต์ ราพุทธคควราชที่ ๑๒ เรื่องนักเปรียบเทียบดู ให้ก็จะเห็นว่าสถาบันขึ้นก็ทรงสองแห่ง มีลักษณะแตกต่างกันหลายประการ บรรดาคราฟที่มาลั่ปั่มเป็นศาสนสถานที่สักจากก้อนหิน มีหลังคาซ้อนกันเป็นชั้น ๆ เพียงไม่กี่ชั้น และแต่ละชั้นก็ชูรูปจำลองย่ออากรณ์ของเบื้องพระที่นั่น หน้าห้องที่ไว เทวรูปก็เนาเสาน้ำซึ่งประกอบกับวัสดุหัวเสารูปผ้าโพกหัวและก้มที่ร่องรับข้ออยู่ข้างบนและข้างล่าง ที่รูปเสาก็มีรูปสิงหนั่น เป็นรูปสิงหนั่น เกี่ยวกับสถาบันในคราฟ ล่องหนัยอนมาตพระปราชก์สามยอดที่จังหวัดพบ บูร คุบัง จะเห็นว่าใช้ແลงແลปูนบันประกอบในการก่อสร้าง หลังคาเป็นชั้น ๆ ขึ้นไป และใช้ กลีบชินนุนคือแผ่นคลารูปสามเหลี่ยมลักษณะเป็นรูปเทวตา ดูดี หรือทวารบาลประกอบ ทำใช้รูป จำลองอากรณ์ ไม่ เสาเรืองกมืออยู่แต่เฉพาะที่อยู่ประจำ เป็นเสา ๔ เหลี่ยมมีลายทางหวานจำนวนเท่า กันประดับอยู่เป็นระยะ ๆ ลักษณะทั้งก่อตัวมานั้น มีอยู่ในศิลปขอมแบบบายนสมัยพราเจ้าชัยวรมัน ๗ ทศศน ฉะนั้นจึงไม่ถือว่าสงสัยเลยว่าพระปราชก์สามยอดที่จังหวัดพบ บูรนันช่างขอมสร้างหรือ สร้างตามแบบศิลปขอม

ลักษณะที่ใช้ประดับสถาบันที่กรุงก็เป็น สิ่งที่จะต้องศึกษาพิจารณาเช่นเดียวกัน ยก ว่าอย่างว่าลายวงโคงเหนือประทุหรือหน้าค้าง ในศิลปอินเดียชอบใช้เป็นลายหน้ากาล (ราหุ) หรือ เกียรติมุขหรือรัตตมุขอย่างทรงกาง เป็นลายหน้าสกุลของเห็นทางคันหน้า ไม่มีรูปเป็นรากล่าง ลายน้อยทรงกลางเหนือวงโคง ที่ปลายวงโคงทรงข้างท้าวเป็นรูปมกร ที่อาจเรียกเมืองเมืองนั้น ช้าง และเห็นหมกทั้งคัวและหันหน้าเข้าหากัน อมปลายวงโคงนั้น เมื่อลายเช่นนี้เดินทางเข้ามา ถึงทางขวา ก็เปลี่ยนแปลงมีลักษณะพิเศษของตนเองโดยเฉพาะคือลายหน้ากาลหรือราหุชั่งบัน วงโคงยังคงอยู่ แต่ลายมกร ๒ ข้างคงเหลือแต่หัว หันหน้าออกและใช้งวงยักพวงอุบะอยู่ ที่ เป็นเช่นนี้ เพราะช้างชวยคือว่าหน้ากาลหรือราหุนั้นกำลังอมมกรอยู่ ๒ ตัว และวงโคงนั้นก็คือ กัวของมกรนั้นเอง ลักษณะสายทั้งก่อตัวเป็นของศิลปชวาโดยเฉพาะ และถ้าเราไปพบ ณ ที่ใด ก็อาจจะกล่าวได้กันที่ว่าได้รับอิทธิพลมาจากศิลปชวา เช่นในศิลปขอมร้าว พ.ศ.๑๓๕๐—๑๔๐๐ เป็นต้น ถึงในบริภาคีลปในประเทศไทยเรามักเป็นเช่นเดียวกัน บัดนี้เรารู้หันไปพิจารณา

ลายเซ็นบนหน้าบันของพระปาร์ค ที่สร้างรายล้อมรอบพระมหาธาตุองค์กลางที่วัดมหาธาตุ กลางเมืองสุโขทัยเก่าด้วย ลายคงเป็นลายวงโถงเช่นเดียวกัน แต่ลายหน้ากากหรือราหูนั้น ยังคงโคงได้ลายเป็นลายหนาสีฟ้า เป็นเส้นเพราะเหตุว่ามีริมฝีปากล่าง ปลายวงโถงสองข้าง เป็นลายกราฟฟิคหนึ่งหมุดทั้งตัว หนหน้าเข้าหากัน กำลังออมปลายวงโถงนั้น ลักษณะเช่นนี้ไม่ปรากฏในศิลปะชาติ แต่ปรากฏในศิลปะเดียวภาคใต้และศิลป์ลังกา ก็เมื่อเราร่วมเล่าว่าจากศิลป์ จารึกว่าในสมัยสุโขทัย ไทยเราได้รับพุทธศาสนาในการถั่งกลางคืนจากเกาะลังกา เหตุนั้นจึงสมควรสนใจว่าลายเซ็นนี้ก็คงได้รับแบบอย่างมาจากการถั่งกลางคืนเดียวกัน

อาจรึก ส่วนรับจารึกนี้ นอกจากข้อความในจารึกแล้ว ภาษาที่ใช้กับเป็นสังสำคัญ อย่างยิ่ง โดยเฉพาะภาษาพื้นเมือง ทั้งพระราษฎร์ว่าจารึกนี้ก็คือประการ จารึกมีศิลป์ลักษณะที่ เมื่อจารึกแล้วก็ผู้ไว้ให้ต้องการให้ดู ให้อ่านอีกด่อไป เมื่อจารึกแล้วก็ต้องมีผู้อ่าน แม้ว่าในขณะนั้นจะยังมีผู้อ่านหนังสือออกน้อย แท็กต้องมีผู้อ่านได้บ้าง และผู้สร้างจารึกก็คง หวังว่าผู้อ่านออกจะให้เผยแพร่ให้ผู้ที่ยังอ่านหนังสือไม่ออกทราบบันทึกๆ ไป ในประเทศไทย พชาเขามีความคิดอย่างว่า ราชวงศ์เดพุทธศัตรูรายที่ ๑๒ เป็นคนมา จารึกจะกล่าวสรรเสริญเทวสถาน ที่เป็นศักดิ์สิทธิ์ ทั้งหมด เพราะภาษาเป็นภาษาของนักปราชญ์ ต่อจากนั้นเมื่อพระชนนาถสิ่ง ของที่ถวายไว้แก่ศาสนสถานก็จะใช้ภาษาพื้นเมือง ที่เป็นเช่นนี้มาเจ้าเข้าใจว่า เพราะเขาก็องการให้ประชาชนโดยทั่วไปอ่านออกเข้าใจ จะได้อันมโนทนาและไม่มาล่วงเกินในสิทธิ์ของศาสนสถาน เหล่านั้น ลองยกตัวอย่างง่ายๆ ว่า ถ้าเราจะสร้างวัดไทยขึ้นที่พุทธศาสนาในประเทศไทยก็ต้อง เดชะนั้นนั้น ไม่มีการพิมพ์หนังสือ ถ้าเราจะสร้างจารึกกำหนดพจนท์ของวัดและสังฆที่ถวาย ไว้แก้วัด เพื่อมิให้ผู้ใดมาล่วงเกินสิทธิ์เหล่านั้นแล้ว เราจะใช้จารึกภาษาอะไร ช้าๆ เจ้าห่วงว่า ท่านผู้อ่านคงจะเห็นพ้องกับข้าพเจ้าเป็นแน่ๆ เราต้องใช้ภาษาแขก เพราะถ้าใช้จารึกภาษาไทย แล้วจะไม่มีประโยชน์อันใดเลย ด้วยเทคโนโลยีภาษาพื้นเมืองที่ใช้ในจารึกจึงสำคัญมาก เพราะเป็น เครื่องสื่อให้เห็นว่าในขณะนั้นประชาชนทอยู่ในห้องถีนที่คันพับจารึกเหล่านั้นส่วนใหญ่พูดภาษา อะไร และค้ายาเหกุ เองนักปราชญ์หลายท่านจึงลงความเห็นว่าประชาชนแห่งอาณาจักรทวารวดี เป็นน้อย เพราะเหตุว่าได้คันพับศิลป์จารึกภาษาอัญ暴力ในราช ราชวงศ์เดพุทธศัตรูรายที่ ๑๒-๑๓ ทั้งนี้ เมื่อตนกรบสูมและพบบูร์ นอกจากจารึกคงกล่าวกันว่าเป็นจารึกที่แสดงถึงการถวายของไว้แก้วัด ในพุทธศาสนาด้วย ที่เมืองลำพูน (อาณาจักรหริภุญชัย) ซึ่งตามคำนันกกล่าวว่าทางจามเทวี

การพูดภาษาไทยเป็นส่วนหนึ่งของคนไทยในพุทธศาสนาที่ ๑๓ ก็ได้คันபบajarikภาษาไทยอยู่ในพุทธศาสนาที่ ๑๗ แสดงถึงการถ่ายทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมา การที่จะให้ความหมายเดียวกันในสมัยหลังต้องว่าประชาชนในอาณาจักรทวารวดีและบริภูมิทั้งปัจจุบันในประเทศไทยนั้น ทำเป็นการเพียงพอที่จะตอบถ้วนหลักฐานอันดับ ๑ คือจริงได้ไม่ ต่อเมื่อได้รับการศึกษาเรียนรู้ภาษาไทยที่เกิดขึ้นจากนั้นและมากกว่าเจ้าของภาษา จึงจะอาจกล่าวได้ว่า ในสมัยนั้นประชาชนคนไทยอยู่ภายใต้ความอิสระ

เมื่อกล่าวถึงเพียงนี้แล้ว เราอาจมาย้อนคิดมุ่งกลับไปว่า เพราะเหตุใดพระเจ้าลิไทย เมื่อทรงผนวชทัวต้นม่วง จึงทรงสร้างเจ้ารีกถึง ๓ ภาษา ให้แก่หลักภาษาบาลี ภาษาไทย และ ภาษาเขมร เราอาจคิดหลักภาษาบาลีออกไปได้ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในศาสนานั่นเดียวกัน ภาษาสันสกฤต หลักภาษาไทยก็เพื่อให้ประชาชนคนไทยอ่าน หลักภาษาเขมรนั้นข้าพเจ้าเข้าใจว่าพระในขณะนั้นในราชอาณาจักรสุโขทัยยังคงมีชนชาติเชมราคีย์เป็นจำนวนมากและอยู่ภายใต้การปกครองของไทย พระเจ้าลิไทยจึงทรงสร้างเจ้ารีกหลักภาษาเขมรขึ้น เพื่อให้ชนชาติเชมราคีย์สามารถอ่านของพระองค์รู้สึกชื่นชมในการเสศขออกรองผนวช คงมิใช่ทรงสร้างเจ้ารีกขึ้นเพื่อหวังให้ชาวเขมรเดินทางเข้ามาอ่านจากประเทศกัมพูชาเป็นแน่ โดยเหตุนี้สำหรับเจ้ารีกภาษาพื้นเมือง เรายังอาจถึงหลักได้ว่า ถ้าคันபบ ณ ที่โคโดยไม่ถูกย้ายที่มาแต่ก่อนแล้ว ก็หมายความว่าในขณะที่สร้างเจ้ารีกนั้น ณ ท้องถิ่นดังกล่าว มีประชาชนที่พูดภาษาในเจ้ารีกอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ในทำนองเดียวกันผู้สร้างเจ้ารีกก็ไม่จำเป็นจะก่อเป็นชนชาตินั้นหรือพูดภาษาคนนั้นด้วย เพราะถ้าเราพบว่าเจ้ารีกภาษาเขมรของพระเจ้าลิไทยเพียงหลักเดียว และสันนิษฐานว่าพระเจ้าลิไทยเป็นเขมรแล้วใช่ร เราจะคงจะต้องพิจารณาแก้ไข

จุดหมายเหตุ สำหรับวิชาโบราณคดีในภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จุดหมายเหตุสำคัญ ก็คือ จุดหมายเหตุจีน ต่อจากนั้นจึงถึงจุดหมายเหตุของชาวยุโรป และจุดหมายเหตุของพ่อค้าชาวอาหรับตามลำดับ

เมื่อได้กล่าวถึงเอกสารอันดับ ๑ เช่นนี้แล้ว ข้าพเจ้าจึงได้ขอแสดงความเห็นส่วน ก้าวของข้าพเจ้าไว้ ณ ที่นี่ ๒ ข้อ คือ

๑. เรื่องอำนาจของขอมที่แผ่เข้ามายังกรุงศรีอยุธยาที่เป็นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลางของประเทศไทย ตั้งแต่ตนพุทธศาสนาที่ ๑๘ นั้น เรื่องข้าพเจ้าเห็นว่าไม่มี

เรียนพี่น้องนักเรียนจากเมืองลบูรีในพุทธศวรรษที่ ๑๗ ก็ได้กันพับ Jarvis ภาษาอังกฤษใน พุทธศวรรษที่ ๑๗ แสดงถึงการความของไว้ในวัดและการซ้อมแซมวัดเช่นเดียวกัน การที่จะ ใช้ภาษาหรือจดหมายเหตุที่ต่างชนิดสมัยหลังอ้างว่าประชาชนในอาณาจักรทวารวดีและบริภูมิ- รัฐเป็นไทยนั้น หาเบ็นการเพียงพอที่จะกลับลังหลักฐานอันดับ ๑ คือ Jarvis ได้มี คำเมื่อไ กระให้กันพับ Jarvis ภาษาไทยที่เกิดขึ้นคนนี้และมากกว่า Jarvis ภาษาอังกฤษแล้ว เราจึงจะอาจกล่าว ว่าในสมัยนี้มีประชาชนคนไทยอยู่มากกว่าความอัญ

เมื่อกล่าวถึงเรื่องนี้แล้ว เราอาจมาย้อนคิดมุกลับให้ไว้ เพราะเหตุใดพระเจ้าลิไทย เมื่อทรงผนวชที่วัดบ้านมะวง จังหวัดสระบุรีถึง ๓ ภาษา ได้แก่ หลักภาษาบาลี ภาษาไทย และ ภาษาเขมร เราอาจทั้งหลักภาษาบาลียังคงไปให้พระเป็นภาษาที่ใช้ในศาสนาเช่นเดียวกับ ภาษาสอนลูกศิษย์ หลักภาษาไทยก็เพื่อให้ประชาชนคนไทยอ่าน หลักภาษาเขมรนั้นข้าพเจ้าเข้าใจ ว่าพระในขณะนั้นในราชอาณาจักรสุโขทัยยังคงมีชนชาติเขมรอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากและอยู่ ภายใต้การปกครองของไทย พระเจ้าลิไทยจึงทรงสร้าง Jarvis หลักภาษาเขมรขึ้น เพื่อให้ชนชาติ เขมรได้พระราชทานมาใช้ของทรงสักขิมในการเสกขออุทิ�นวัช คงมิใช่ทรงสร้าง Jarvis ขึ้นเพื่อห่วงให้ชาวเขมรเดินทางเข้ามาอานาจประเทศกัมพูชาเป็นแน่ โดยเหตุนี้สำหรับ Jarvis ภาษาพันเมือง เราจึงอาจหงหลักไว้ว่า ถ้าคันพับ ณ ที่ได้โดยไม่ถูกย้ายที่มาแต่ก่อนแล้ว ก็ หมายความว่าในขณะที่สร้าง Jarvis นั้น ห้องดินคงกล่าว มีประชาชนที่พูดภาษาใน Jarvis อาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ในทันนองเกยกันผู้ที่สร้าง Jarvis ไม่จำเป็นจะก้องเป็นชนชาติหนึ่งหรือพูด ภาษาหนึ่ง พระถ้าเราพบคลิลาร์ Jarvis ภาษาเขมรของพระเจ้าลิไทยเพียงหลักเดียว และสัน- นิษฐานว่าพระเจ้าลิไทยเป็นเขมรแล้วใช้ร เราถึงจะคงผิดเป็นแน่แท้

จดหมายเหตุ สำหรับวิชาโบราณคดีในภาคเหนือภาคใต้ จดหมายเหตุสำคัญ ที่ก่อ จดหมายเหตุนี้ ต่อจากนั้นจึงถึงจดหมายเหตุของชาวยุโรป และจดหมายเหตุของพ่อค้า ชาวอาหรับตามลำดับ

เมื่อไอกล่าวถึงเอกสารอันดับ ๑ เช่นนี้แล้ว ข้าพเจ้าจึงได้ขอแสดงความเห็นส่วน ก้าของข้าพเจ้าไว้ ณ ที่นี้ ๒ ข้อ คือ

๑. เรื่องอำนาจของขอมที่แพ้เข้ามาปักครองคืนแก่ตนที่เป็นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลางของประเทศไทย คงแตกันพุทธศวรรษที่ ๑๘ นั้น เรื่องนี้ข้าพเจ้าเห็นว่าไม่มี

ทางที่จะโดยแบ่งให้เป็นอย่างอื่นไปได้ ซึ่งเพราะอิทธิพลของข้อมูลนี้แสดงอย่างทันที คือเจ้ารักและโบราณวัตถุสถานอนันเป็นหลักฐานอันทับ ๆ ทั้งสิ้น ด้านหน้าจุดหมายเหตุนั้น เมืองซึ่งเดิมชื่อในระยะหลังยื่อมไม่สามารถติดตามได้ เวื่องน้อยว่า ในสมัยพระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ (พ.ศ. ๑๗๒๔ – ราช พ.ศ. ๑๗๖๑) มหาราชองค์สุดท้ายแห่งประเทศกัมพูชาคนนี้เจ้ารัก ณ ปราสาทพระชารุ ได้กล่าวว่าพระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ ได้ทรงสร้างพระพุทธชูปนล่องพระองค์ห่วงพระนามว่า “ชัยพุทธมานาถ” และได้ทรงส่งพระพุทธชูปนล่อง ๒๓ องค์ไปประจารอยู่ทุกภาคเมืองทั่ว ในราชอาณาจักร อันมีชื่อเมือง ลพบุรี สุพรรณ ราชบุรี เพชรบุรี และเมืองสิงห์ รวมอยู่ นอกจากนั้นยังทรงสร้างทุกชนิดเดินทางอีก ๑๗ แห่ง ตามระยะการเดินทางจากเมืองพระนคร (Angkor) ในประเทศกัมพูชา มายังปราสาทหินพม่าบนที่ราบสูงโคราชอีกด้วย ถ้าเราได้หลักฐานเพียงเท่านี้ เราอาจจะกล่าวได้ว่าเจ้านี้น่าจะอ้างเกินความจริง แต่ถ้าเราได้ไปสำรวจความสถานที่ทั้งกล่าวในประเทศไทย ก็จะเห็นว่ามีโบราณวัตถุสถานสนับสนุนยืนยันเจ้ารัก ณ ปราสาทพระชารุทั้งสิ้น เป็นที่น่าทึ่งว่า ที่เมืองลพบุรีก็มีพระปูรณะสามยอด ฯลฯ เมืองสุพรรณบุรีก็มีพระปูรณะแบบขอ แลพระพุทธชูปนลักษณะในศิลปะแบบนี้ในที่เดียวกัน ซึ่งมีแพะก่อด้วยศิลาล้อมรอบทับหลังสลักเป็นพระพุทธชูปนลักษณะนี้ในชั้มเรือนแก้วเหมือนกับกำแพงที่ปราสาทบันทายกเศีย ณ เมืองพระนครชั้นพระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ ทรงสร้างทุกประการ เมืองเพชรบุรีมีปราสาทหินวัดกำแพง และ ซึ่งมีโคประหรือช้างประทกอแบบพระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ คือ มีหน้าต่างอุค河西หงและอุค河西หงที่เป็นลูกกรง เมืองสิงห์ในเชิงจังหวัดกาญจนบุรีมีปราสาทหิน ๓ องค์คงอยู่ถาวร เมื่องและยังมีซากท่าวารบาลแบบนี้ คือศิลปะแบบนี้ในพระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ วางกองอยู่หน้าปราสาทนี้ด้วย สำหรับทุกคนเดินทางทัวร์อยู่ ๑๗ แห่ง คงเดิมของพระนครในประเทศกัมพูชาajanถึงปราสาทหินพมายัน ใกล้กับน้ำพعلا ๘ แห่ง ทั้งเมืองเร็วๆ นี้ยังได้ค้นพบประวัติการรัฐบาลของข้อมูลในศิลปะแบบนี้ที่ค่าตัวค่าต่อแต่ละชิ้น เมืองสุโขทัยเก่า และพระพุทธชูปนลักษณะของพระเจ้าชัยวรมันที่ ๗ ณ วัดพระพายหลวง นอกเมืองสุโขทัยเก่าทั้งหมด เมื่อหลักฐานทางด้านเจ้ารักและโบราณวัตถุสถานอันเป็นสำคัญ ๑ ทั้งสิ้นรับรองต้องกันอย่างมั่นคงเข่นแผล จะไม่ให้เชื่อถือว่าข้อมูลนี้อาจซ่อนอยู่ในประเทศไทยอย่างไรได้ อย่างไรก็ตามเจ้ารัก ณ วัดพระพายหลวง นักประวัติศาสตร์ที่เชี่ยวชาญในประวัติศาสตร์ไทย เช่น ไชย วิจิตร อาจารย์เช่นนี้อาจเป็นแค่เพียงในนามเดียวบางแห่ง ในขณะนั้นคงมีความ

“ ท่านอาจารย์ปักกรองเป็นแห่งอาชญากรรมและอาชญากรรมแก่ความเด็กในนามท่านนี้ เรื่องนี้ข้าพเจ้าเห็นว่าศิลาริการของไทยเราเองก็สนับสนุน คือศิลาริการวัสดุครีซึมที่กล่าวว่า “ หอยุนพาเมืองจังอภิสึกพ่อขุนบางกลังท้าเจ้าเมืองสุโขทัย ” ในทางชื่อตนแก่พระสหาย เรียกว่า “ ศิลาริการบินทราราทที่ ” นามเดิมก็คงอัญญามเมือง เมื่อก่อนพ้าเจ้าเมืองสรีสุธรรมปราบ ให้ยกตราไว้ขอนทางสัมภาราทกับขันไชยศรี “ ให้นามเกียรติแก่พ่อขุนพาเมือง ” ผ้าเจ้าเมืองครีสุธรรมปราบ ก็คือพระราชาขอมนั่งเอนเดื่อขาบนพระเจ้าชัยวรมนท ๗ หรือพระเจ้าอินทรารามที่๒ ผู้ครองราชย์ที่มา พระองค์ได้ประทานพระราชนิคิตร พระแสงจิรารักษ์ศรี และคำแนะนำครี ยินทรงบินทราราทที่แก่พ่อขุนพาเมืองก็เพื่อแสดงว่าพระองค์อยู่ในคำแนะนำสูงกว่า ประเพณีการให้คำแนะนำเช่นนี้ย่อมแสดงอย่างเต็มอิ่มว่าด้วยคำแนะนำสูงกว่า คั้งเราอาจจะเห็นให้จากหัวใจ เห็นกันในเบื้องหน้า พ่อขุนพาเมืองเองเมื่อฝึกสอนคำแนะนำของตนให้แก่พ่อขุนบางกลังท้า ถึงกัน เองว่าสูงกว่าคั้งในศิลาริการใช้คำว่า “ อภิสึก ” แต่น่าเสียดายที่เราไม่สามารถทราบเรื่องราวของราชวงศ์พ่อขุนพาเมืองไปได้กวน จึงไม่สามารถทราบอะไรได้ มีบางท่านคิดกันคำกล่าวเช่นนี้โดยกตัญญูว่า “ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงครุยธยาได้โปรดให้ราชทุกอัญเชิญพระ ราชสุพรรณบุษที่จาริกระนามพิเศษว่าพระมหาธรรมราชาธิบดี พร้อมทั้งราชบูรณะการจำนำ มากไปถวายแด่สมเด็จพระเจ้าบรมราชกุลงกรณ์ทรงสถาปัตย์ แห่งรวมอัญประเทศ ทรงนกมหามายความ ว่าเป็นเรื่องที่พระราชาธิบดีพระราชทานแก่เจ้าประเทศไทย แค่เป็นการแสดงความผูกพันหรือ เตรียมพระราชไม่ครรภ์ห่วงประเทศไทย ” การถวายพระนามหรือคำแนะนำเช่นนี้ข้าพเจ้าเห็น ว่าเราควรจะแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือแบบหนึ่งเป็นพระนามทางศาสนา เช่น “ มหาธรรม ราช ” หรือ “ ศรีธรรมโมโคก ” เป็นต้น พระนามเช่นนี้ย่อมไม่มากความว่าผู้ดังคำแนะนำท่อง นั่นอ่านใจสูงกว่า เพราะเป็นการยกย่องทางด้านศาสนาเท่านั้น ในขณะเดียวกันถ้าเป็นพระนาม ทางด้านการเมืองหรือพระนามทางราชการแล้ว ผู้ให้ยื่นถือคนว่าสูงกว่าสมอ ประเพณี การลงคำแนะนำทางราชการเช่นนี้ยังคงใช้อยู่จนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อกองทัพมาเสียจังหวัด ไปกรองประเทศไทย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวก็พระราชทานพระนามไปว่าสม- เด็จพระหราภิรามาธิบดี เมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสกจัณเสวยราชย์ ทรง แก้สร้อยพระนามสมเด็จพระหราภิรามาธิบดีเพื่อแสดงว่าพระองค์ทรงอยู่ในคำแนะนำสูงกว่า ในสมัย

พระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงสั่งให้ตั้งวัดนี้ขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ ที่วัดราษฎร์ในกรุงเทพฯ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้โปรดเกล้าฯ ให้พระราชทานนามว่า “วัดราษฎร์ในกรุง”

๒. คำว่า “ขอม” และ “เขมร” นั้น ข้าพเจ้าเห็นว่ามีความหมายเท่ากันคือว่า “เขยาม” กับ “ไทย” นั่นเอง คือคำว่า “ขอม” เป็นคำที่ชนชาติอื่นโดยเนาะชนชาติไทยใช้เรียก ส่วนคำว่า “เขมร” นั้น เป็นคำที่เราเรียกคำว่าของเขาวง จนบัดซึ่งบันนข้าพเจ้าเช่นนี้ เมื่อเห็นมีท่านผู้โสดามาราดใช้ หลักฐานอันดับ ๑ เป็นพนวาร้ารีกมายืนยันได้เลยว่า “ขอม” กับ “เขมร” นั้นเป็นคนละเชื้อชาติ อย่างไรก็เรื่องนข้าพเจ้ายินดีที่จะรับรองความเห็นจากท่านผู้อื่น และยินดีที่จะติดตามพัฒนาความหลากหลายในวารสารเป็นรายครุต เพื่อการพิจารณาอภิปรายกันต่อไปต่อๆ

ข้อดี ความสำคัญอย่างที่เราขอได้รับไม่ได้ทางหาก ยกเว้นอย่างคำแนะนำตอนที่ห้องชันชาติ ใจ แม้จะโกรธว่าเคยยกกองทัพไปตีประเทศไทยนั่น แต่ก็มีจุดหมายเหตุนั้นเป็นหลักฐานอัน เป็น เนื่องจากเราเขียนขึ้นในระยะนั้นรับรองแล้ว เราจึงเป็นกองเชื้อ ถึงโกรธปานนี้ก สมควรที่จะเชื่อถือ

สำหรับเรื่องคำแนะนำหรือจุดหมายเหตุพิเศษเมืองของไทยเหล่านี้ ข้าพเจ้าเห็นว่าสมควร ให้ยกการซุกซ่อนหาหลักฐานทางค้าน โบราณวัตถุสถานเพื่อพิสูจน์คำกล่าว ในคำแนะนำหรือจุดหมาย นั้นว่ามีความจริงหรือไม่เพียงไร ข้าพเจ้าเชื่อในพระค้ำครองสมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยา- ธรรมราชนาคทิวงค์ที่เคยทรงไว้ในหนังสือสถาณสมเด็จฯ ถ้าเป็นเมืองจริงแล้วจำต้องมีคูเมือง และเชิงเทิน รวมทั้งศาสนสถานประจำเมืองอันก่อสร้างด้วยหินทรายกือ อิฐหรือหิน ถ้าเรา หันไปศึกษาเพื่อบ้านของเรา เช่นประเทศไทยและกัมพูชา เมืองโบราณของเขาย่อมมี ลักษณะดังกล่าว แม้แต่ในประเทศไทยเราเองก็มี เช่น เมืองโบราณที่กำลังอยู่ท่อง จังหวัด สุพรรณบุรี และกำแพงกุบ้า จังหวัดราชบุรี เป็นตน ฉะนั้นถ้าเป็นเมืองราชธานีที่สำคัญ คง คำแนะนำหรือจุดหมายเหตุเหล่านั้นอาจมอง ถ้าจะจะมีหลักฐานเหลืออยู่ให้กันพบได้ แม้ไม่มีอยู่บน กัน ก็อาจจะเหลืออยู่ในรูปถ่ายทางอากาศ การกล่าวแต่เพียงว่า “มี แต่พังลงแม่น้ำโขงไป หมอดแล้ว” หรือ “ถล่มเป็นหนองไปหมอดแล้ว” นั้นมีประโยชน์อย่างใดไม่ ในประเทศไทย ยังเดียวกันมาก่อนแล้วจึงชูกัน หรือในประเทศไทยอิสราเอล เขามีคัมภีร์ใบเบิล นั้นเป็นคัมภีร์ทางศาสนาคริสต์เดียนอยู่ เขาจึงไม่เชื่อถือ คือเมื่อเข้ามาปีพับหลักฐานสนับสนุน ข้อความในคัมภีร์ใบเบิล เขายังจะยอมรับว่าข้อความในคัมภีร์ใบเบิลคือนั้นเชื่อถือได

เกี่ยวกับเรื่องคำแนะนำหรือจุดหมายเหตุพิเศษ เมืองเหล่านี้ ยังมีก็ข้อหนึ่งที่เราควรระวัง คือบางที่เรื่องเรื่องเดียวกันแต่ผิดต่างหรือรวมไม่ถูกมา ๒ ทาง เมื่อผิดแต่หัวรวม ที่จะถูกแยกกัน จึงจะต้องเขียนขึ้นเป็น ๒ เรื่อง และให้คัมภีร์ไว้คู่กัน ผูก กลางสอบหรือสอบคันถ้าสอบสวน ให้ความว่าคัมภีร์เป็นคันจะคัมภีร์ แล้วจึงลงความเห็นว่า เป็นความจริง ควรใช้อ้อให้ทั้งสองเรื่องนั้น ก็หมายความว่าลงผิดความผิดแต่หัวรวม คำแนะนำหรือจุดหมายเหตุเหล่านั้นไปเท่านั้นเอง ไม่มากที่จะเป็นอย่างอื่นไปได

ทั้งสือต่าง ๆ ที่ดีเด่นขึ้นในสมัยปัจจุบัน หมุนเวียนเข้าหากันทางท่านเขียนบทความเกี่ยวกับชาโบราณคดี เป็นทำนองว่าไม่ควรจะเชื่อถือหังสือทั่งแต่ง ควรจะเชื่อถือหังสือที่ไทยแต่งเท่านั้น ความเห็นเช่นนี้เป็นเรื่องเหลวไหลไร้สาระ เพราะเหตุว่าความรู้ทางการจำกัดเชื้อชาติไม่ จะเป็นไทยหรือฝรั่งแต่งไม่สำคัญ ความสำคัญอยู่ที่ว่าผู้ใดใช้หลักฐานอนุควรเชื่อถืออย่างกว้างกัน และใช้วารณญาณอ่อน夷งธรรมไม่ลำเอียงค้างหาก เรื่องความรู้ไม่มีการจำกัดเชื้อชาตินั้น ข้าพเจ้าขอนำเอาพระนิพนธ์ของสมเด็จพระยาคำรงราชานุภาพ ที่ทรงไว้เกี่ยวกับศาสตราจารย์ ยอดช์ เชเกส์ ที่พิมพ์ในหนังสือโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑสถานสำหรับพระนคร พ.ศ. ๒๕๗๙ มาลงไว้ดังต่อไปนี้ “ข้าพเจ้าเคยได้เห็นหนังสือของกล่าวถึงศาสตราจารย์ ยอดช์ เชเกส์ ฝรั่งแต่งก็มี ไทยแต่งก็มี กล่าวความชวนให้ชูไว้ทราบความจริงเข้าใจโดยยุเนื่องๆ บ้างกล่าวประหนึ่งว่าการทงปวงของราชบันทึกยศสภาพสำคัญๆ ได้แก่ อาทิ ศาสตราจารย์ ยอดช์ เชเกส์ บ้างก็กล่าวประหนึ่งว่าไม่เห็นควรจะถือมีศาสตราจารย์ ยอดช์ เชเกส์ ไว้ในราชบันทึกยศสภาพกันนั้น เนื่องหังกับความจริงทงส่องอย่าง การของราชบันทึกยศสภาพถ้าว่าวนยกอกหัวชาความรู้อันเนื่องด้วยประเทศไทยเป็นสำคัญ ทงที่จะพึงหาได้ในประเทศนเองหรือหาได้ในประเทศอื่น ผูกอยในราชบันทึกยศสภาพให้ชำนาญทางในก็หาในทางนั้นเอามาช่วยกันตรวจตราวินิจฉัยหรือถือเป็นการทกแต่งจัดสรรภ์ช่วยกันคิดอันแล้วก็ทำตามนั้น จะแยกให้ขาดว่าเป็นของใครทำแต่โดยลำพังคนนั้นหาได้ไม่ ถ้าแยกกันเสียเป็นส่วนตัวบรรดาการททามาก็เห็นจะไม่มีอันให้สำคัญประโยชน์ได้สกอยอย่างหนึ่ง ส่วนความรู้นี้เช่นเดียวกัน ถ้ามัวรังเกียจคนซึ่งเป็นชาติอื่นก็คือว่าตถูกทางที่จะหาความรู้ให้สนใจ หาเป็นประโยชน์อันใดไม่ เพราะฉะนั้นถึงศาสตราจารย์ ยอดช์ เชเกส์ จะเกิดเป็นไทยหรือเป็นชาติใดก็ตาม เมื่อมีความรู้และสามารถใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศไทยได้ก็ทำมา ก็ต้องนับว่าเป็นผลความชอบอันควรจะสรรเสริญ”

ข้าพเจ้าหวังว่าท่านที่สนใจในวิชาโบราณคดีที่ได้อ่านบทความนี้แล้วคงรู้ว่า ควรจะถือว่าผู้ใดมีความเห็นคิดกันหรือต้องการจะอธิบายข้อความข้างต้นให้ละเอียดอย่างไร ข้าพเจ้าก็มีความยินดีจะพยายามพูดถึงความเหล่านั้นในวารสารโบราณคดีฉบับถัดๆ ไป