

วิัฒนาการของศิลป์ปืนเดี่ยแบบรวมดี

คำนำของผู้แปล

การใช้วิัฒนาการของตลาดโดยกำหนดอยู่ในรายงานวัดคุณภาพนั้น ท่าน Philippe Stern กับนักวิชาการพาร์ก Guimet กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ได้นำมาใช้ได้ผลอย่างดี จนอาจปรับปรุงแก้ไขกำหนดอย่างของศิลป์แบบรวมและศิลป์ตามได้ ในปีนี้คุณะ โบราณคดีทางวิทยาด้วยศิลป์ปืน ได้เบ็ดหลักซูตรการศึกษาคนลงชื่นประญญาติ ที่ ๔ ข้าพเจ้าคงได้นำเอาหลักและวิธีการในการค้นคว้าของท่าน Philippe Stern มาสอนให้แก่นักศึกษาคณะโบราณคดีชั้นปีที่ ๔ เพราะนักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ต่อ เรื่องเกี่ยวกับการค้นคว้าทางดิชานโบราณคดีของตนในตอนปลายปี ใน พ.ศ.๒๕๐๔ ท่าน Philippe Stern และด้านคุณย์ของท่านคุณ Mme. Mireille Bénisti ได้มีบทสนทนาเรื่องนักศึกษาและนักศึกษา “กิจกรรมของการของศิลป์ปืนเดี่ยแบบรวมดี” ข้าพเจ้าได้เบ็ดหลักซูตรเดินสอนมาเป็นแนวทางแน่นำในการค้นคว้าแก่นักศึกษาคณะโบราณคดีชั้นปีที่ ๔ และเห็นว่าหลักการค้นคว้าทางโบราณคดีที่สำคัญมากเช่นนี้จะเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายในบรรดาท่านที่สนใจในวิชาโบราณคดีด้วย เพื่อว่าต่อไปภัยหน้าการจะกำหนดอยู่ในรายงานวัดคุณภาพนั้นในประเทศไทยเราจะได้แน่นอนยิ่งขึ้น ดังขอนำมาลงตัวพิมพ์ไว้ในวารสารศิลป์ปืนเดี่ยเป็นตอน ๆ ไปจนกว่าจะครบ.

ม.อ. สุกสรรค์ ศิริกุล

วิชพัฒนาวิัฒนาการของลวดลาย ศิลปะแบบบอมราวดี เจริญขึ้นทางภาคตะวันออกเฉียง ให้ของประเทกค่อนเดียดงแต่รากพุทธศักดิ์ธรรมทั้ง ๑๙ หกครั้งพุฒนาการของศิลป์ให้ศิลป์หนังแบบบอมราวดี ศิลป์พิจารณาถึงวิถีชีวิตรากน้ำในศิลป์ ที่เป็นที่รักกันนี้ในศิลป์นั้น ของแบบหนังแบบบอมราวดีในศิลป์นั้น หรือของเรืองไครเรองหนัง โดยเปรียบเทียบกับวิถีชีวิตรากน้ำในศิลป์ต่างๆ เป็นคำนวนมากในระยะเดียวกัน ลวดลายเหданคอดีอกเอามาใช้โดยเฉพาะสำหรับเรืองน ภูชน์เป็นลักษณะที่จะหงส์เปลี่ยนแปลงได้และในชั้นเดียวกันกับเครื่องครัว ทั้งนี้เพรัวในแต่ละกรณีเรื่องพิจารณาจากสังคมพุทธานน ไม่ใช่ว่าถาวรแก้วไว้ก่อนแล้ว ภูชน์เป็นภูทท่าน Philip Stern ได้นำมาใช้อย่างกว้างขวาง และทำให้แก้กำหนดอย่างเดาของศิลป์เขมรและศิลป์ตามได้

เพียงแต่ศิลป์ด้าขาวก็ไม่อาจทำให้เราถ้ามารถทราบถึงวิถีชีวิตรากน้ำการของศิลป์หรือแบบของศิลป์ได้ แต่ถ้าเรื่องใช้ศิลป์ด้าขาว ก็ยกับเรืองนมากเกินไปอาจทำให้เข้าใจผิดได้ ดังที่เคยบีบนำมาแลดบกับอายุเดดาของศิลป์เขมรและศิลป์ตาม การพิจารณาถีวิถีชีวิตรากน้ำของลวดลายถ้าทำให้อย่างถูกต้องแล้ว ก็อาจทำให้เราทราบถึงวิถีชีวิตรากน้ำการของศิลป์ได้ ทั้งนี้เพรัวเหตุว่าในศิลป์

ทางศิลป์น่าหรือทักษัณตามระเบียบประเพณี ความคิดอ่านของช่างยังคงมีอยู่ที่เมืองจังต้องดูแบบลวดลายที่เก่าจากวิถีชีวิตรากน้ำ แต่การนำลวดลายหลายชนิดมาเปรียบเทียบกัน เช่น ก้าวขาท่าให้ดองดุงทง ลวดลายบางแบบไป การทวีพุฒนาการของลวดลายหลายชนิดเป็นไปในทางเดียวกัน ย้อมทำให้เรื่องอาเจือในผลที่รับได้

การเดือกดุดายและพิจารณาถีวิถีชีวิตรากน้ำไม่ใช่ดองดุงทงท่านเข้าใจ ลวดลายที่เป็นประโยชน์มากที่สุดอาจไม่ใช่ลวดลายที่สุด แต่การเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้เกินชั้นที่สุดก็อาจไม่ใช่อาการแสดงถึงที่สำคัญที่สุด ในลวดลายต่างๆ ซึ่งมีอยู่เป็นคำนวนมากมาย ย้อมต้องคัดลือกและใช้ลวดลายที่ประโยชน์มากที่สุดสำหรับจัดถ่องวิถีชีวิตรากน้ำการ เมื่อได้พิจารณาถีวิถีชีวิตรากน้ำการของลวดลายอย่างละเอียดและถูกต้องแล้ว เราจะเห็นว่า จิตพัฒนาการของศิลป์ทางศิลป์น่าหรือทักษัณตามระเบียบประเพณีนយมติดต่อกันไม่ขาดสาย แม้ว่าบางครั้งอาจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างทันทีทัน刻 คุณหรือมปฎิกริยา อันอาจได้รับอิทธิพลจากภายนอก ดูแบบของเก่าหรือเดียนเทคโนโลยีบางอย่างก็ตาม

โดยทั่วไปในชั้นแรก เรายังพิจารณา รวมถึงทอยู่ในระยะเดาเดียวกันไว้ในหมู่เดียวกัน เป็นต้นว่าดูตัวแบบบอมราวดี

แล้วคงว่าอยู่ในใจนั่นของคิดปแบบหนึ่ง ต่อจากนั้นเราก็ควรจะน้ำใจด้วยกันอย่างห่าง ออกไปปั่งฟ้าให้เราสามารถเห็นได้ว่าด้วยด้วย หมุดต่าง ๆ เหตุนั้นจะก่อขึ้นเนื่องต่อการ ไกด์เดียงกัน ภูมานาการเหตุนั้นย้อมหมัดต่อ กันเป็นสายยาวและอยู่ใกล้เคียงซึ่งกันและกัน ภูมานาการที่ติดต่อกันลงมาเป็นสายยาวพอ ให้รวมกันไม่อาจเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น ไปได้ ย่อมแล้วคงว่าภูมานาการนั้นต้องไป ทางไหนและอะไรก่อนจะไปมาหลัง ต่อ ตามนักทองมีการตรวจตราอย่างหนึ่งซึ่งจำ ต้องทำอย่างเข้มงวดและไม่นำเข้าความคิด ถ่วงตัวเข้ามายังปะปน ผลที่ยังคงถืออยู่ก็จะต้อง ถูกถอดหัวไป ต่อจากนักทองพยากรณ์จะ เอาสายยาวภูมานาการนั้นแยกเข้ากับภูมานาการ เดียวซึ่งมีภูมานาการอยู่ในศิลป์ภารก

สำหรับการตรวจตราผลที่ได้จากการ สำรวจคุณภูมานาการของรายละเอียด แต่ คิดป้าใช่ลังต่าง ๆ กัน เป็นต้นว่าหากดู อันตัว ก็ใช่สถานที่ของตัว สำหรับคิดป เขมรแบบบ้านก็คือถ้วนทักษะต่างเพิ่มเติม และสำหรับคิดปเขมรแบบกุฎี ก็คือผลจาก การชุดคนในชนหงส์ ถ้วนสำหรับคิดปแบบ ภูมราวด์ ก็คือการอยู่ร่วมระยะเวลาเดียวกัน ของด้วยด้วยต่าง ๆ

ภูมานาการของศิลป์แบบภูมราวด์ ภูม ศิลป์ภารน้ำภูมานาการของคิดปแบบภูมราวด์

ก็คือการพิจารณาถูกด้วยต่าง ๆ ที่ปรากฏ อยู่บนภาพสีตัวแฝงเดียวกัน ในระยะเวลา เดียวกัน แต่ก่อนที่จะได้ผลเราก็มองพิจารณา ถึงภูมานาการของด้วยด้วยแต่ละชนิด โดยยึด ถือหดกทว่าอย่างไรมาก่อนคิดปแบบภูมราวด์ และจะไว้มาทีหลัง

คิดปแบบภารหุตและถ้าญี่ปุ่นบางครั้ง เรียกว่าคิดปแบบศุภะหรือคิดปแบบเดีย ตั้งมัย โบราณมีระยะเวลาต่างแต่พิธีศุภะต่อระหว่าง ที่ ๔-๖ ตั้งนั้นคงจะเกิดขึ้นคิดปแบบภูมราวด์ เป็นส่วนใหญ่ รูปคิดปที่เก่าที่สุดในคิดป แบบภูมราวด์ย้อมหมัดกันไกด์เดียงกับรูป คิดปที่ภารหุตและถ้าญี่ปุ่น

คิดปแบบคุปตะซึ่งไม่เก่าไปกว่าพุทธ ศุภะต่อระหว่าง ๔ และอาจตั้งตนในพุทธศุภะต่อระหว่าง ๑๐ นน โดยที่ไปย้อมมาที่หลังคิดปแบบ ภูมราวด์ ตั้งนั้นรูปคิดปที่อยู่หลังสุดในคิดป แบบภูมราวด์ย้อมหมัดเดียงกับคิดปแบบคุปตะ คิดปที่ภานุคุรุนโภณฑะ (Nāgarjunakonḍa) แม้ว่าเป็นถ้วนหนึ่งของคิดปแบบภูมราวด์และ อยู่ในคินเดนเดียวกัน แต่ภาพตัวแฝงเดียวกัน จากรากทนาการซึ่งโภณฑะแล้วคงว่าอยู่ในสมัย หลัง ตั้งนั้นคิดปที่มีภูมราวด์ซึ่งหมัดกันด้วย กับทนาการซึ่งโภณฑะก็เป็นรุ่นหลังด้วย

ความคาดคะเนเช่นกันเป็นแต่เพียงส่วนหนึ่ง ที่สืบ传และทำให้เราสามารถพิจารณาถึง ภูมานาการของด้วยด้วยแต่ละชนิด โดยที่ ภูมานาการของด้วยด้วยแต่ละชนิด ได้โดยที่

ไม่ได้ทราบมาก่อน เลยว่าดูดถ่ายเหตุการณ์เกิดขึ้น
ของกันอย่างไร ภายหลังที่พิเคราะห์มาถึง
จุดเด่นของการของดูดถ่ายทั้งหมดและได้ตรวจสอบ
คราฟดแล้ว เรายังเห็นว่าการอุปกรณ์มีระยะ
เกล้าเดียวกันของดูดถ่ายเหตุการณ์เป็นถึงที่
สำคัญที่สุด

การอยู่รวมระยะเดดาเดียวกันของดูดถ่าย
เหล่านมอยู่ & คงให้ “ ในศีลปแบบ
อนราด ซึ่งอาจคัดแบ่งออกได้เป็น ๔ สมัย
ถ้าถ่ายวัฒนาการที่พิจารณาผ่านผิดไป ก็ยอม
น้ำรับผิดชอบหรือกดบกันของสมัยเหล่านี้ อย่างไร
ก็เราต้องทราบด้วยว่า ถูกด้วยบางชนบท
มรุปร่างง่าย ๆ ในสมัยโบราณย่อมอาจคง
อยู่และประปันไปกับดูดถ่ายที่เจริญชันแล้ว
ในสมัยหลังได้ ถ้าวัฒนาการวันผิดไป เรายัง
ก็อาจเห็นว่า ในสมัยแรก ๆ มรุจะศีลปที่เราก็ติด
ว่าอยู่ในสมัยหลังเข้ามาปะปนอยู่ แต่ในการ
พิจารณาด้วยวัฒนาการของศีลปแบบอนราด
นี้เป็นเช่นนั้นไม่ วัฒนาการของดูดถ่าย
แต่ดูจะรวมทางการศีลปแบบต่อหนึ่ง เช่น
กันโดยทั่วไปในทางศีลป์ก็ตาม

๑. ลวดลายที่มีวัฒนาการ

ต่อเนื่องกัน

ก. ลวดลายที่เกี่ยวกับสถาบันธรรม

ສຖົມ ສັງເກດ ດີເນີນ ອິນ ຄິດປາກ
ພຸທ່ອຄ້າສຳນາໃນປະເທດອິນເດຍສົມບູນ ໂບຮາມ
ບາງຄວງກ່ຽວງານເປັນຄຸນປົງຈົງ ບາງຄວງກ່ຽວງານ
ຂັ້ນເພື່ອແຕ່ດົງຄັງປະເທດນີ້ເກີຍກັບຄົມ ແລະ
ບາງຄວງກ່ຽວງານຂັ້ນເພື່ອແຕ່ດົງວ່າພະຫຼອງຄໍ
ປະເທດບ່ອນ ດັນ ທັນ ມີເພື່ອແຕ່ດົງຄັງປົງປົກ
ນິພັກາກົງພະກົງຄໍ

รูปถูกปิดของในศิลปแบบของราษฎร์
ปรากฏเป็นภาพคำหดกอยู่ ๆ แบบ คือแบบ
หนึ่งต่อกันเป็นแนวซ้อนกัน และมีรูปถูกตัดกัน
อยู่บนแนวซึ่งบัน แต่ลักษณะของหนังสือรูป
ถูกป้องบันแผ่นศิลปะ นอกจากนกมรูป
ถูกตัดกันอยู่ในภาพคำหดกัน ๆ กัน แต่

សំណើលើកបើនគាត់តេកចនា មិនអាចថ្វីទៅបីជំនាញ និង
រំយូរដុំ ឬ ពន្លឹង

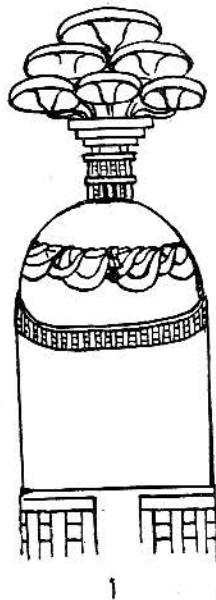
ຮັບຄົດປັນມກປະກອບຕ້ວງຕົວຄຸປເປັນແດສ
ຂ່າຍ, ທີ່ຈີ່ ຂະ ອົງ ວິໄລ ວຳ ດອນມາຮູບ ວຳ ດອນນິນທັງຈາກຄຸປ
ແລະກັນທີໄວ້ໃຫຼຸ້ມາເຄົາພູບໜ້າກະທຳພູບປະກະ
ທັກສົນໄດ້ ບ່ນວາມກໍາເຈາະເປັນປະຕູອຸຍທິກ
ທັງ 4 ຕົວຄຸປເປັນແບ່ງອອກເປັນ 3 ຕົວຄອ
ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ
ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ ສື່ງ
ບັນຫຣນການມເດົາຊັງຮອງຮັບດັບຕຽບເຕີກ
ຫຮອດຕາຍຄົນກົນອຍ

ในศิริปอินเดียสมัยโบราณซึ่งเก่ากว่า
ศิริปแบบนราวดี เป็นต้นว่าที่การหุ้ดและ
ถ่ายรูปสุดประทับใจ หรือรูปสุดงามคำถ่องมั่น
รูปอย่างที่บรรณนามาชั้นต้น

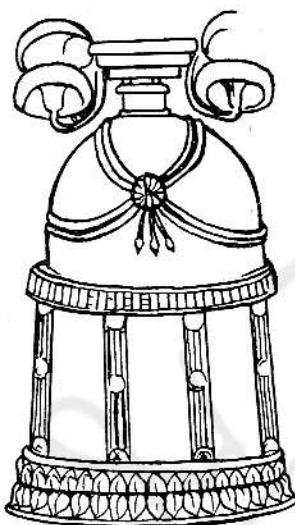
ร ป ล ศ ภ ป คำ ด อง แบบ แร ก ช ง ห น อน ก บ
ส ล บ ท ก ล า ญ จ า (ร บ ท ก) ม ด า ย พ ว ง မ า ด ย แ ข ว น
อย ท ก ต า ง ย ง ค ร ะ ช ง อง ค ร ะ ช ง น ด ง อย บ น ด น
ห ร ဝ ด ง อย บ น ช ร ان แ ด ล น ด า ก ร ง ด ู น ร บ
ด า น ท ก ช ณ บ น ช ร าน น อก ช น ห น ง ห ร ร น น ิ ก า
ช ง ด ง อย บ น อง ค ร ะ ช ง บ า น น อก บ ี น ช น ๆ แ ด ล

អំពីគ្រាប់ទេរី និងលាយកនកនយោបាយបន្ថែម
និងរាជកុម្ភស៊ូវំពុន្លេរាជនាមាហត្តកុម្ភី
ជាទីនៃតាមឈុទុក្ខុងតំបន់តំបន់បណ្តុះបណ្តាល
ពេរិយ្យ

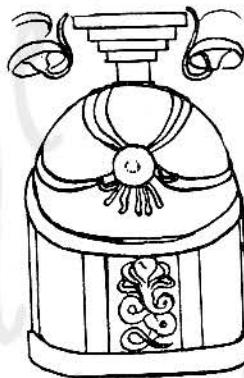
ในระหว่างรปภปัจจุบัน แบบที่เรา
กิตาภิมาเด็อก คือสูตรปัชชามพวงมาด้วยแร่สูตรป
มเต้าประดับด้วยรูปเหรียน (รูปที่ ๑ และ ๔)
ยอมต้องแบบงอกงอกคนอยู่ แบบงอกงอกน
มปรากฏอยู่บนภาพดักในสมัยหงส์ แบบ



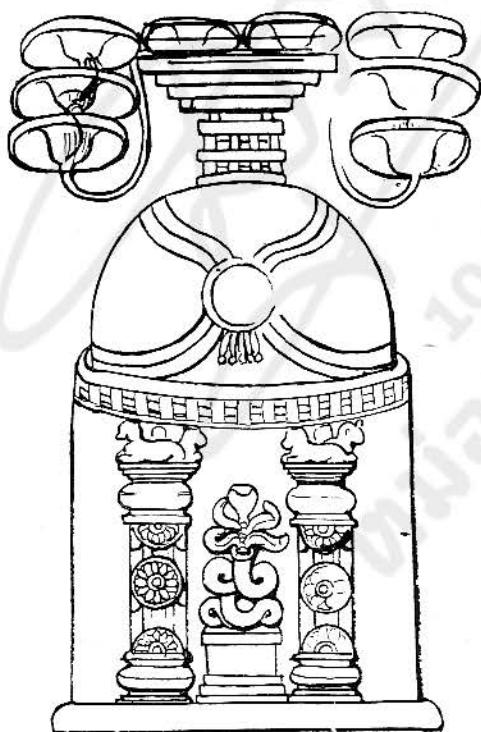
1



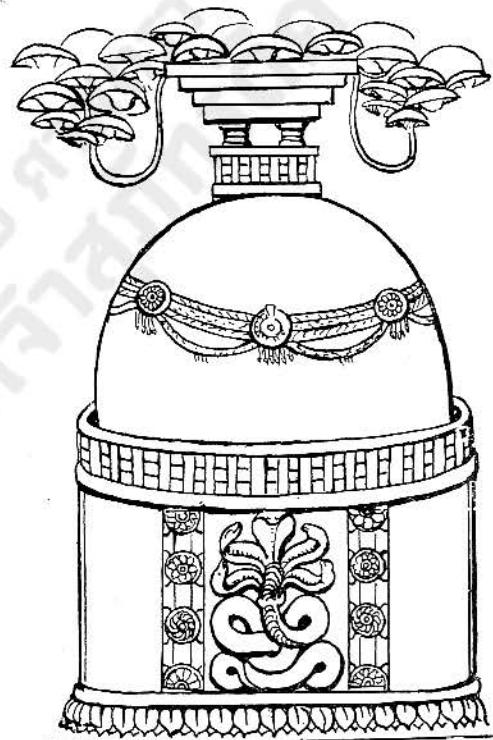
2



3



4



5

หนังมีสายสืบอยู่ในวัวแต่เส้าเรย์บุ๊ ไม่มีนาค
(รปที่ ๗) และอีกปรูหนึ่งนาค (รปที่ ๓) ถึงนั้น
ยันยันขอความที่เราได้ก่อความแผลงว่าด้วยด้วย
แบบง่ายๆ บนน้ำาคงอยู่และประปานกับดุดาย
รุ่นหลังกว่าได้

ต่อมาก็ด้วยกับแบบสูญเสียของชั่วโมงนี้ แต่ประคับค่ายรูปเหมือนมีสายตาดีมาก อยู่ภายนอก (รูปที่ ๔) ก็มองเห็นชั่วโมงนี้สายตาดีอย่างไร แต่รูปเหมือนมีสายตาดีอย่างไร (รูปที่ ๕) ในรูปสูญเสียของชั่วโมงนี้ เด็กด้อยกว่ากับฐานะเด่น ร่วบันดาลความรู้ รอบคุณบุญย่อมไม่ปรากฏอยู่ บางครั้งถูกด่างชั้นฐานดึงด้วยมีสายตาดี บางครั้งรับบทบาททักษิณบนฐานะนั้นอยู่มีความรู้ทางวิชาการ แต่ดูกรังร่วบด้านทักษิณบนฐานะนั้นน้อยลง ประมาณอย่างเดียว

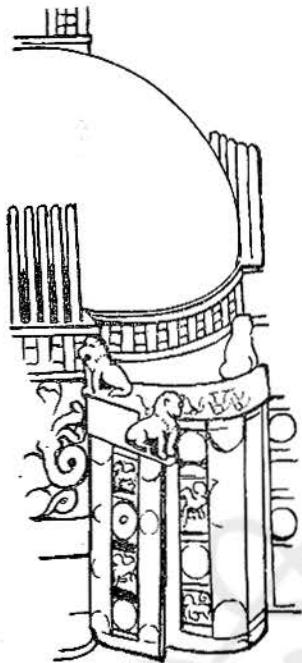
ถ่ายถ่ายตัวอย่างวิธีปฏิบัติของ รปภ
นาก และดูกิริยารอบด้านทักษะนั้นยังมี
ปรากฏอยู่ในแบบต่อมา (รปท.๙) แต่รูป^{๔๘๕}
ถูกจำลองแบบนักกิจกรรมใหม่จากการ
เขียนมาสม กิริยานิดน แล้วถ้า & ต้น
ถูกแบบนเป็นตุ๊กหัวเดียวกันด้วย เพรา
เหตุว่ามีทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้น คือ
ถ่ายถ่ายตัวอย่างวิธีปฏิบัติของ และดูกิริยารอบ
บันทึก กับลักษณะใหม่ที่จะคงอยู่จนถึงสิ้นปี
นาการชุนโภนพะ กิริยานิดนและถูกทางรัฐ
รูปนิดนซึ่งประทอย์ตระกูล ซึ่งใน
ประกอบด้วยส่วนที่ ๒ รายงานของมา และ
แต่ละค้านกมรบสิงห์อย่างนั้น ๒ ตัว จาก

รูปถุกปั๊งแต่คงอยู่ในภาพที่น่าสนใจมาก แต่ใน
เรื่องนี้ จึงมีส่วนที่เป็นการเดา แต่ใน
บางรูปถุกคิดถึงกับถ่ายออกไปทางคันข้าง
หน้าซึ่งประดิษฐ์อัลฟ์เจ้นท์ ล็อกเป็นรูปครึ่ง
วงคุณ ซึ่งถูกถ่ายกับว่าเรามองดูมาจาก
ข้างบน เจ้า ทับหลัง แต่ถูกกรองอนุของราก
บนดินน้ำประคบด้วยรูปเหรอ ยังมีถ่ายดูจากบ้า
ตัดก้อย่างใน ในเต้มย์ท่อมาทับหลังและ
ถูกกรองผ่านเดานะยังมีความสำคัญมากเช่น
ทุกที่ ทับหลังซึ่งอยู่ชั้นบนตู้ตามก็เดาถ่าย
ประคบเป็นรูปวงมาลัยมีคุณภาพดีมากอยู่

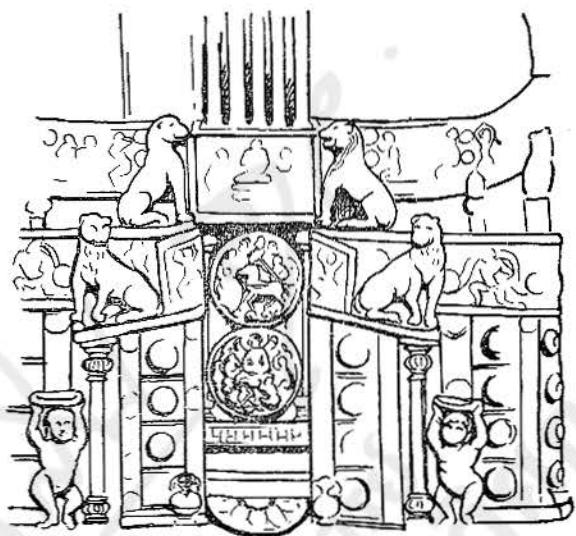
ເຄົາ ແລະ ດັນຍຸຕ່ຽງກາສາງສຸດປະເທດທີ່ ທັງ
ອຸປະນະວັນນະອົງສຳເນົາທີ່ພອກມາ ຕ່ຽງກາສາງ
ສຳເນົາທີ່ພອກມາ ດັນຕ່ຽງຂ້ານກັບຊ່ອງປະຕູ
ກົມຽຸປະຍານາຄປ່ວກງູ້ຢ່າງຮັມທັງອົມຄັ້ງທີ່
ເປັນປ່ຽນຈຳມີມາດຍອກນັ້ນປະຕູ

ในส่วนแบบหัวเดียวกันทั้ง ๔ หัวรวมกัน
กับเปลี่ยนแปลงรูปไปด้วย ไม่มีปลายนานของ
แต่เมื่อมนตรายุคกันกันอย่างบันดาลแล้ว แต่
กษัตริย์รูปเป็นรวมเตาคนหนึ่ง โผล่ขึ้นมา บน
ยอดเตาเป็นจุดด้วยรูปวงโค้งเกือกม้า และมี
นัตตระบากอย่าง ๒ ริ้ว ใบในส่วนนั้นนัตตระบากอยู่เป็น
กอสูกรห้าด้วยกา แต่ท่อจากน้ำไปรวมกัน
กองมูลรูปร่างเช่นนั้น แม้ว่ารูปส่วนประกอบนั้น
ไปอีก

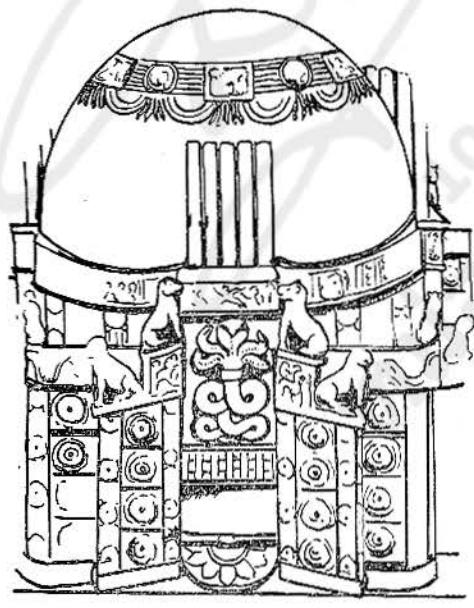
บันถือปัตตมย์ต้อมาชังยงคงมรรปนาคขอ
เจ้าจงเนนหาดกรงบันธิร้านพนกอยฯ หายไป



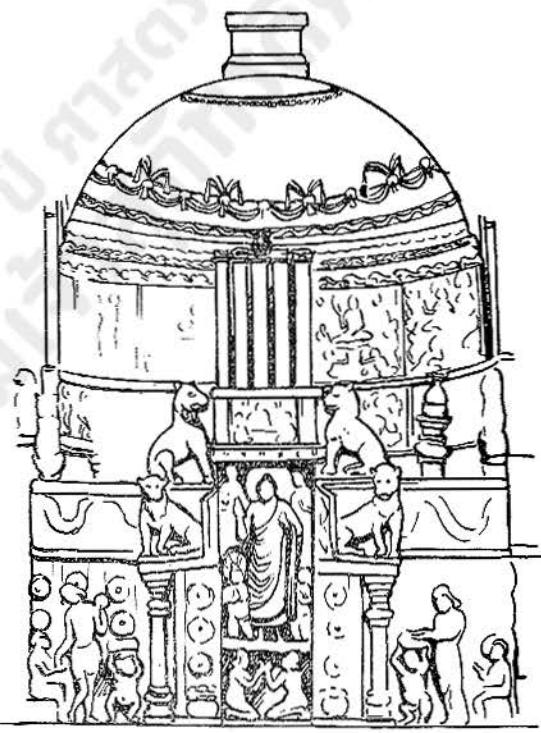
6



8



7



9

(รูปที่ ๗) กถภายในเป็นภาพจำหลักต่าง ๆ
เป็นแนวยาว แต่ยังคงมีลายดูกองซึ่งประคับ^ช
คบกันอยู่ในรูปแบบนี้ ภายในเป็น^ช
ภาพลักษณะสูงชนิดภาพลักษณะแนวยาวเหล่านั้น^ช
อยู่เป็นตอน ๆ นอกจากนั้นรูปถูกจำลอง^ช
แบบสามมิติอย่างซึ่งประคบของครัวเรือนกยิงม^ช
ความสำคัญมากชน ไม่เครื่องประดับมากชน^ช

ในสมัยต่อมา ถ่ายทอดกรงบันดาณทักษิณ
ก็มีภาพถักรูปเป็นแนวยาวติดต่อกันเข้ามาระหว่าง
(รูปที่ ๔) กีดถ่ายทอดกรงที่ประกอบด้วย
รูปเหี้ยญมีลายดอกบัวตัดก้อย่างในน้ำจะ
คงอยู่นานอย่างและในตู้คุกห้ายไปรปนาค
ยังคงมอยบ้าง แต่ต่อไปในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ จุดกษัตริย์
เป็นพันวัวบดลง กษัตริย์ทรงฯ ฯ ฯ เช้ามา
แทนที่ หรอมดูนกเป็นวงศ์เหี้ยญลง ในวงศ์
เหี้ยญที่แต่คงปางเดิมของมหาภิเนชกรมณ์
นั้น มรรภามาแต่งไม่มีคนช่วย ในขณะเดียวกัน
สกุปแบบนกมดล Daly เครื่องประดับเพิ่ม
ขึ้นอีก คือ บพองค์ระฆัง เหนือภาพถักรูปเป็น
แนวยาวกับแนวภาพถักรูป ซึ่งมีภาพแกะ
ลัญจกษัตริย์เป็นต้นว่า ตรีตัน พ.ศ. ๑๘๖๙
วันตรี หรือ ปูรณะ-มูรณะ คือ หมอย่าง
ความสมบูรณ์ ฯ ฯ อย่างบน องค์พระมห
ชัชมน์ แผ่นภาพแบบใหม่แต่ถ่ายต่อรอยซึ่งมี
เครื่องประดับอย่างมากมายทั้งรูปเหี้ยญ
และขอบประกาย กีดถ่ายทอดกรงบันดาณทักษิณ
คดมหงอค์

แต่ละข้างของประตูทางเข้าก็นำรับ
เจกันบึ้งดือกไม้ เจ้าเด็ก ๆ และคนชรา
คนแคระหนาตาด ใจของลังเวยก็เข้ามานะเพิ่ม

การทดสอบถ่ายเครื่องประดับมเพชรนั้น
คุณเมฆอนเป็นความประดุงค์ของช่างซึ่งตัดกรูป
ตัดปั๊ดคง ลูกถ่ายเครื่องประดับอย่าง
มากมาย ที่เป็นเครื่องเข็มมระหง่านปั๊ป
ที่เร้าพรรรณนามแล้วซึ่งแต่ล้วนจะตกษณ
หรือรูปเหรี้ยญ กับลูกปั๊ปซึ่งคุณเมฆอนจะเป็น^{นี่}
แบบสุดท้ายของรูปปั๊ปปั๊ดคง

รูปถูกปั๊มดองแบบตู้ท้ายก้มดักชัน
ไก่สีน้ำเงินบูรุปถูกปักหัวตามาแล้ว คอม
ลูกชายเครื่องประดับอย่างมากหมายเข่นเดียว
กัน ถักกระดังงาต่างกันขอไปก่อสร้าง
กบซองประดับนแทนที่จะมีตัญญูถักชันหรือ
รูปเหรอญ กันพะเพพุทธรูปประทับนงหรือยัน
เข้ามานแทนที่ (รูปที่ ๕) นอกจากนั้นข้าง
ของช่องประตู นอกคากกรูปคนแคระหูนาก
ของสังเวยแล้วก็ภาพคนกำลังนั่งของสังเวย
มาด้วย อัมจันทร์ยังคงมอยู่บ้าง ในบางภาพ
แต่ไม่ได้เห็นเหมือนม่องลงมาจากที่สูงแต่
ก่อน เห็นแต่เพียงคานข้างซุ้มแผ่นเทานน ทับ
หลังของรูปบนดินยังคงมัดคล้ายเครื่องตกแต่ง
แต่ลูกชายบานงายคงกับเปลี่ยนแปลงไปปีกอย่าง

พวงมาด้วยขานดีให้ญี่มกมด้ายถัดๆ เป็นต้นว่า
ช้าง ลิงห์ มา มกนชเขามาแทนก

ที่เรากดิ่วารูปสุกปัจจุบันดังนี้มีพระพุทธ
รูปปราภ្យอยู่เป็นแบบสุกทัยในศิลปะอมราวดี
กดวยเหตุผล คงต้องไปนี่ ก็

๑. ทางทางค้านดูด้วยเครื่องตกแต่งและ
พระพุทธรูป สุกปัจจุบันคล้ายกับรูปสุกป
จัดดองต่ำนใหญ่ที่นาการชุนโภนทะ

๒. สุกปัจจุบันคล้ายกับศิลปะในสมัยกบตะ^{๔๘๙}
เป็นต้นว่าในถูก ๗๔ และ ๒๖ ที่ขอขันต้า

พระพุทธรูปกันปราภ្យอยู่ต่างที่เดียวกัน

สรุป วิัฒนาการของรูปสุกปัจจุบันดัง
นี้ได้จากการเพมขึนของดูดดายเครื่อง
ตกแต่ง และลักษณะก็ตามหมาย
ชุดเครนยังขันทุกที่ ในชั้นแรกสุกปัจจุบัน
ส่วนที่เคราะพบูชา หรือเป็นลักษณะก็ตาม
แต่คงปางหนึ่งในพุทธประวัติ แต่ต่อมา
สุกปัจจุบันก็ตามที่กบบองค์พระพุทธเจ้า
เอง.

(ยังมีต่อ)

